**Задания суммативного оцениванияза 1 четверть**

***Слушание и говорение***

**1. Прослушай текст. Выполни задания.**

Купание медвежат.

Из леса вышла на берег реки медведица с двумя медвежатами. Она схватила одного медвежонка и стала окунать его в речку. Медвежонок визжал и барахтался. Мать искупала его. Другой медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес. Медведица догнала его, надавала шлепков и искупала.

Довольные купанием медведи ушли в чащу леса.

1. Кто вышел на берег реки из леса?
2. Как медведица купала первого медвежонка?
3. Почему побежал в лес другой медвежонок?
4. Что сделала с ним его мать?

**Подчеркни опорные слова, которые есть в прослушанном тексте.**

Медведица, обиделся, окунать, умница, барахтался, не угонишься, искупала,

лес, испугался, шлепков.

***Чтение*** **2. Прочитай тексты и сравни их. Результаты сравнения запиши в таблицу.**

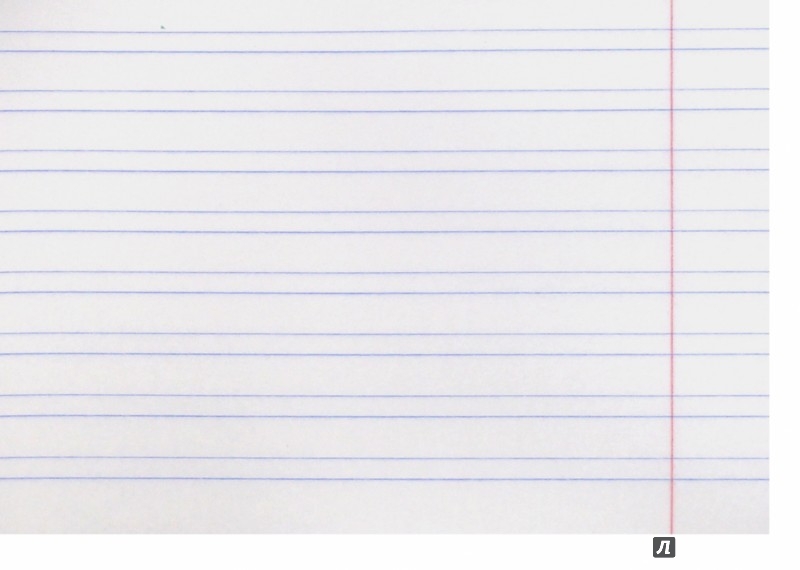
|  |  |
| --- | --- |
| **Текст №1** | **Текст №2** |
| Моего котенка зовут Снежок.  Чаще всего он наблюдает за птичками, которые перелетают с ветки на ветку за окном. Если бы Снежок жил на свободе, то с огромным удовольствием охотился бы за ними. Когда дома вся наша семья у котенка очень хорошее настроение и в такое время она любит играть, заигрывая с нами. | У меня дома есть котенок. Он очень смешной и шустрый. Я назвала его Снежком, потому что он белый и пушистый. У него небольшая головка с треугольными ушками и длинными черными усами. Передние лапки словно в черных тапочках. Хвост большой и пушистый. Я люблю своего питомца! |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Текст № 1** | **Текст № 2** | **Результаты сравнен.(схожие обозначьте буквой С /различные – буквой Р)** |
| 1 | **Тема** |  |  |  |
| 2 | **Основная мысль**  (запишите основную мысль каждого текста) |  |  |  |
| 3 | **Тип текста**  (запишите описание или повествование) |  |  |  |
| 4 | **Ключевые слова**  (запишите 2-3 ключевых словаиз каждого текста) |  |  |  |

***Письмо***

**3. Спиши текст, соблюдая правила каллиграфии. Вставь пропущенные буквы. Запиши в скобках проверочное слово.**

Тихо шуршит дож\_\_ь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). На дорожках луж\_\_. Мокрые цв\_\_ты грустят на клумбе. Скоро осень.



## Схема выставления баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| 2 | 1) На берег реки из леса вышел медвежонок. | 1 |  |
| 2) Медведица схватила медвежонка и стала окунать в реке. | 1 | Принимаются альтернативные ответы, соответствующие содержанию текста |
| 3) Медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес. | 1 |
| 4) Медведица догнала медвежонка, надавала шлепков и искупала. | 1 |
| 5) Медведица, окунать, барахтался, искупала, лес, испугался, шлепков. | 1 | Балл выставляется за 3 правильно подчеркнутых  слова. |
| 1 | 1.  Текст №1. Котенок  Текст №2. Котенок | 1 |  |
| 2.  Текст №1. Рассказать о повадках котенка. Текст №2. Описание внешности котенка. | 1 | Принимаются альтернативные ответы, соответствующие  основной мысли текстов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. | 1 |  |
| Текст №1. Повествование |  |
| Текст №2. Описание |  |
| 4. | 1 | Принимаются |
| Текст №1. Котенка, Снежок, наблюдает, птичками, на свободе, охотился, семья. |  | альтернативные ответы, |
| Текст №2. Котенок, смешной, шустрый, белый, пушистый. |  | Соответствующие |
|  |  | содержанию текстов. |
|  |  | Балл выставляется за |
|  |  | указание 2-3 ключевых |
|  |  | слова из каждого текста. |
| **Результаты сравнения** | 1 | Для №4 возможна |
| №1 – С |  | частичная схожесть (С) в |
| №2 – Р |  | зависимости от |
| №3 – Р |  | указанных ключевых |
| №4 – Р / С / Р, С |  | слов. |
| 3 |  | 1 | Записывает текст, |
|  |  | соблюдая наклон, |
|  |  | ширину и высоту |
|  |  | строчных и заглавных |
|  |  | букв. Выполняет |
|  |  | соединения букв в |
|  |  | словах. |
|  | 3 | По 1 баллу за каждое |
|  |  | верно записанное слово с |
|  |  | пропущенной буквой в |
|  |  | словах «большую», |
|  |  | «щуку», «леща ». |
|  | 1 | За верно записанное |
|  |  | проверочное слово. |
|  |  | Принимаются ответы |
|  |  | «больше », «побольше », |
|  |  | «большее ». |
| **Всего баллов** | | **15** |  |