**Познание мира**

Авторы учебника **«Познание мира» 1 класс:** **К. К. Байтенова, А. А. Жакеева, Е. Н. Попова, Ш. К. Саукатова, Ж. М. Сейтахметова, Л. Л. Уфимцева**

**Издательство:** **«НИШ», 2016 год**

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов за год: **33 часа**, (неделя дополнительных каникул).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов** | **Дата** | **Сквозная тема** | **Раздел** | **Подраздел** | **Цели обучения** | **Тема по учебнику** | **Стр. учебника** | **Стр. тетради** |
| 1 | 1 |  | 1.Все обо мне | Я и общество | 1.2 Школа и школьное сообщество | 1.1.2.6 Характеризовать себя в качестве школьника и члена классного коллектива  1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе | Кто я? | С.8 | С.3 |
| 2. | 1 |  | 1.Все обо мне | Я и общество | 1.1 Я и моя семья | 1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления | Необходимые предметы | С.10-11 | С.4-5 |
| 3 | 1 |  | 1.Все обо мне | Я и общество | 1.2 Школа и школьное сообщество | 1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня;  1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели; | Режим дня | С.12-13 | С.6-7 |
| 4 | 1 |  | 1. Все обо мне | Я и общество | 1.1 Я и моя семья | 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры | Радость добрых дел | С.14-15 | С.8-9 |
| 5 | 1 |  | 2. Я и моя школа | Я и общество | 1.2 Школа и школьное сообщество | 1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей  1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса | Я и моя школа | С.18-19 | С.10-11 |
| 6. | 1 |  | 2. Я и моя школа | Я и общество | 1.4 Здоровье и безопасность | 1.1.4.4 объяснять правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение | Дорога в школу | С.20-21 | С.12 |
| 7. | 1 |  | 2. Я и моя школа | Я и общество | 1.2 Школа и школьное сообщество | 1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы | Путешествие по школе | С.22-23 | С.13-14 |
| 8. | 1 |  | 2. Я и моя школа | Я и общество | 1.2 Школа и школьное сообщество | 1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе | Правила школьной жизни | С.24-25 | С.15-16 |
| 9. | 1 |  | 2. Я и моя школа | Я и общество | 1.2 Школа и школьное сообщество | 1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе | Учимся общаться | С.26-27 | С.17-18 |
| 10. | 1 |  | 3. Моя семья и друзья | Я и общество | 1.1 Я и моя семья | 1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников;  1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи; | Моя семья | С.30-31 | С.19-20 |
| 11. | 1 |  | 3. Моя семья и друзья | Я и общество | 1.6 Праздники | 1.1.6.1 описывать один из семейных праздников | Праздники моей семьи | С.32-33 | С.21 |
| 12. | 1 |  | 3. Моя семья и друзья | Я и общество | 1.3 Моя малая Родина | 1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта  1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта  1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры  1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления | Дом, в котором я живу | С.34-35 | С.22 |
| 13. | 1 |  | 4. Мир вокруг нас | Природа моей страны | 2.1 Ориентирование на местности | 1.2.1.1 определять стороны горизонта по местным признакам | Учимся ориентироваться | С.38-39 | С.23-24 |
| 14. | 1 |  | 4. Мир вокруг нас | Я и общество | 1.3 Моя малая Родина | 1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта | Город и село | С.40-41 | С.25-26 |
| 15. | 1 |  | 4. Мир вокруг нас | Я и общество | 1.3 Моя малая Родина | 1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта; | Где я живу | С.42-43 | С.27-28 |
| 16. | 1 |  | 4. Мир вокруг нас | Природа моей страны | 2.2 Погода и климат | 1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей;  1.2.3.1 установить возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года | Что такое погода | С.44-45 | С.29-30 |
| 17. | 1 |  | 5. Путешествия | В потоке истории | 3.1 Древние культуры и цивилизации | 1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов | Первый человек | С.48-49 | С.31-32 |
| 18. | 1 |  | 5. Путешествия | В потоке истории | 3.2 Исторические корни Казахстана  3.4 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры | 1.3.2.1 описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков  1.3.4.1 на основе изучения источников рассказывать о Томирис | Мои древние предки | С.50-51 | С.33-34 |
| 19. | 1 |  | 5. Путешествия | В потоке истории | 3.1 Древние культуры и цивилизации | 1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов; | Странствия предков | С.52-53 | С.35-36 |
| 20. | 1 |  | 5. Путешествия | Природа моей страны  В потоке истории | 2.4 Туризм  3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм | 1.2.4.1 определять значение туризма;  1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана | Путешествие во времени | С.54-55 | С.37-38 |
| 21. | 1 |  | 6. Традиции и фольклор | В потоке истории | 3.1 Древние культуры и цивилизации | 1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов | Я - казах | С.58-59 | С.39-40 |
| 22. | 1 |  | 6. Традиции и фольклор | В потоке истории | 3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм | 1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран;  1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства; | Символы Казахстана | С.60-61 | С.41-42 |
| 23. | 1 |  | 6. Традиции и фольклор | В потоке истории | 3.3 Важные события в истории Казахстана | 1.3.3.1 рассказывать о древней письменности на территории Казахстана;  1.3.3.2 изображать древние письмена, используя различные материалы, способы и средства | Древние письмена | С.62-63 | С.43-44 |
| 24. | 1 |  | 6. Традиции и фольклор | В потоке истории | 3.1 Древние культуры и цивилизации | 1.3.1.2 рассказывать о наиболее известных исторических памятниках/экспонатах древности | Легенда о Золотом человеке | С.64-65 | С.45-46 |
| 25. | 1 |  | 6. Традиции и фольклор | В потоке истории | 3.5 История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм | 1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана | Байтерек - древо жизни | С.66-67 | С.47-48 |
| 26. | 1 |  | 7. Еда и напитки | В потоке истории  Я и общество | 3.1 Древние культуры и цивилизации  1.4 Здоровье и безопасность | 1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов;  1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания | Чем мы питаемся | С.70-71 | С.49-51 |
| 27. | 1 |  | 7. Еда и напитки | В потоке истории | 3.1 Древние культуры и цивилизации | 1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов; | Как питались в древности | С.72-73 | С.52 |
| 28. | 1 |  | 7. Еда и напитки | Я и общество | 1.4 Здоровье и безопасность | 1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания | Вкусно и полезно | С.74-75 | С.53-54 |
| 29. | 1 |  | 7. Еда и напитки | Я и общество  Все обо мне | 1.1 Я и моя семья | 1.1.1.4 объяснять простые формы товарно-денежных отношений;  1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления | Сделано в Казахстане | С.76-77 | С.55-56 |
| 30. | 1 |  | 8. В здоровом теле – здоровый дух | Я и общество | 1.4 Здоровье и безопасность | 1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены | Если хочешь быть здоров | С.80-81 | С.57-58 |
| 31. | 1 |  | 8. В здоровом теле – здоровый дух | Я и общество | 1.4 Здоровье и безопасность | 1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены | Чистота - залог здоровья | С.82-83 | С.59-60 |
| 32. | 1 |  | 8. В здоровом теле – здоровый дух | Я и общество | 1.4 Здоровье и безопасность | 1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома | Правила безопасности в доме | С.84-85 | С.61-60 |
| 33. | 1 |  | 8. В здоровом теле – здоровый дух | Я и общество | 2.1 Ориентирование на местности | 1.2.1.2 объяснять необходимость соблюдения правил поведения на природе | Правила безопасности в окружающей среде | С.86-86  С.90-91 | С.63-64 |