**Самопознание**

**1 класс (33 часа, 1 час в неделю)**

**Пояснительная записка.**

Календарно –тематическое планирование по предмету «Самопознание », 1 класс составлено на основании:

1. Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015);

2. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016года№ 453;

3. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 апреля 2016 года № 266;

4. Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 6 мая 2016 года № 309.

Самопознание как учебный предмет призвано выполнять ключевую роль в создании условий для становления нравственных основ личности, ее духовного совершенствования и самореализации.

**Объектом** самопознания как целостного процесса является человек, который рассматривается в контексте физического, психического и духовного аспектов бытия. Органическое единство этих ракурсов человека обеспечивает его гармоничное развитие, включающее самоактуализацию, самореализацию и самосовершенствование. Это определяет предметную область самопознания и конкретизирует познавательную, развивающую и воспитывающую функции учебного предмета.

Предметная область самопознания предполагает организацию целенаправленного образовательного процесса, ориентированного на раскрытие каждым учеником своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, осмысления своего предназначения на земле.

Средства предмета «Самопознание» также ориентированы на оказание поддержки и содействия учащимся в приобретении жизненно важных умений и навыков широкого спектра, позволяющего им проявлять созидательную активность, направленную на служение обществу.

Основное **назначение** учебного процесса по предмету «Самопознание» заключается в том, чтобы:

– выявлять общечеловеческие ценности, заложенные в природе каждого человека.

– формировать систему ценностей личности, практические навыки творческого приложения знаний в решении проблем, направленные на служение обществу.

– формировать основы нравственного поведения учащихся, социально значимых ориентаций, обуславливающих отношение человека к себе, окружающему миру, человечеству в целом;

Нравственно-духовное образование «Самопознание» осуществляется через достижение **общих целей:**

способствовать осознанию каждым учеником своей духовно-нравственной природы и предназначения;

содействовать гармоничному становлению растущего человека.

Это обеспечивается решением следующих **задач**:

*раскрытие ценностного отношения к самому себе, к людям и окружающей действительности; способности проявлять бескорыстную любовь и доброжелательность к окружающим, заботиться о них;*

*развитие мотивации к познанию себя, к пониманию цели жизни и своего предназначения;*

*развитие чувства собственного достоинства, уверенности в себе, ответственности за свои мысли, слова и поступки;*

*развитие способности понимать взаимосвязь внутреннего и внешнего мира человека, его единство с природой, взаимозависимость физического, психического и духовного здоровья; регулировать собственное физическое и психическое состояние как основу для ведения здорового образа жизни;*

*развитие способности к позитивному осмыслению и осознанию возможностей в саморегуляции своих поступков и поведения с точки зрения многообразия социальных позиций и ролей;*

*раскрытие способности применять знания, умения и навыки для ведения праведной жизни, слышать голос совести при оценивании различных жизненных ситуаций, принимать решения, не противоречащие общечеловеческим ценностям;*

*развитие умения сотрудничать в коллективе и работать в группе, команде для конструктивного решения намеченных задач соответственно нравственным нормам, проявляя ненасилие к себе и други***Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащийся по окончании **1 класса:**

имеет элементарные представления об общечеловеческих ценностях;

знает духовное наследие Казахстана и других народов, в объемах, определенных программой;

знает наизусть изречения урока, стихотворения нравственно-духовного содержания, определенные программой;

умеет соблюдать дисциплину на уроке, в школе, в общественных местах;

знает и понимает права и обязанности школьника, выполняет долг ученика (наличие необходимых школьных принадлежностей и выполненных домашних заданий, работа в классе);

бережно и осознанно относится к людям, природе, общественной собственности;

понимает значимость хороших мыслей для сохранения здоровья, знает и умеет применять элементарные правила здорового образа жизни.

**Оценивание знаний учащихся**

Оценивание качества знаний учащихся по предмету «Самопознание» проводится на основе «Требований к уровню подготовки учащихся», разработанных в программе для **1 класса**.

В соответствии с особенностями нравственно-духовного образования важна не количественная, а качественная оценка, поэтому вводится оценка «зачет» по итогам каждого полугодия. «Требования к уровню подготовки учащихся»служат критерием для выставления зачета по предмету.

«Зачет» ставится учащемуся, если он выполняет все требования к уровню подготовки учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов** | | **№ урока** | **Темы уроков** | | **Содержательная**  **основа** | **Страница учебника** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
| **I. Мудрость веков** | | 1-2 | Истину в путь возьмем, с честности жизнь начнем! | | Честность как важное качество человека. Говорить правду – легко, а обманывать – трудно. Нельзя говорить неправду, даже в шутку. Истина - объединяющее начало всех людей. | 5-13 | 2 |  |
|  | | 3-4 | Дисциплина и долг | | Смысл понятий «дисциплина» и «долг». Пять «Д»: дисциплина, долг, доброта, дружба, доверие. | 14-24 | 2 |  |
| 5-6 | Жить в ладу с собой! | | Слушать голос совести. Духовные учителя человечества о совести. Уметь концентрировать внимание и сосредотачиваться на главном. | 25-31 | 2 |  |
| 7-8 | Любовь не требует наград | | Любовь как важнейшая общечеловеческая ценность. Служение и бескорыстная любовь в сказках и притчах народов мира. | 32-38 | 2 |  |
| **II Дружная семья** | | 9-10 | | Мой дом | Человек – член семьи.  Взаимоотношения в семье, коллективе. Проявления доброжелательности. Сотрудничество, взаимовыручка, уважение. | 39-48 | 2 |  |
|  | 11-12 | | | Мои друзья | Понятие «дружба». Значение дружбы в жизни человека. Дружба в классе. Объединяющее начало дружбы. | 49-57 | 2 |  |
| 13-14 | | | Помогаем друг другу | Взаимопомощь, поддержка, чуткость и отзывчивость в семье и школе. Проявление стремления прийти на помощь в поступках человека. | 58-71 | 2 |  |
| 15-16 | | | Благодарить – благо дарить! | Благодарность – важнейшее качество человека. Умение выражать благодарность в семье, в школе, в обществе. | 72-78 | 2 |  |
| **III Быть человеком** | 17-18 | | | Идём дорогою добра | Доброта как качество человека. Добрый поступок. | 79-89 | 2 |  |
| 19-20 | | | Азбука общения | Общение как необходимое условие существования человека. Правила поведения в общественных местах. Культура поведения. Вежливость как важнейшее качество личности. Проявление вежливости в повседневной жизни. | 90-98 | 2 |  |
|  | 21-22 | | | Радуга настроения | Стремление к позитивному восприятию мира. Радость как источник жизненных сил. Хорошее настроение в учении, труде, творчестве. | 99-104 | 2 |  |
| 23-24 | | | Моя Родина | Казахстан – Родина всех казахстанцев. Малая Родина. Родной дом, родной город (аул). | 105-112 | 2 |  |
| **IV Как прекрасен этот мир!** | 25-26 | | | Родная природа | Природа – наш дом. Красота природы. Бережное отношение к природе. | 113-124 | 2 |  |
| 27-28 | | | Шаги к здоровью | Физическое и духовное здоровье. Хорошие мысли укрепляют наше здоровье. Умение позитивно мыслить. Правила здорового образа жизни. | 125-133 | 2 |  |
| 29-30 | | | Помогай всегда, не вреди никогда | Умение сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Бережное отношение к общественной собственности. | 134-142 | 2 |  |
| 31-32 | | | Земля – наш общий дом | Наций много – человечество одно, звезд много – небо одно. Общее в культурах народов мира. | 143-148 | 2 |  |
| 33 | | | Праздник детства | Обобщение изученного. | 149-154 | 1 |  |